

PROJEKT PODPORY TECHNICKÝCH A PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Gymnázium Židlochovice, příspě. org.

Administrátoři soutěže: Mgr. Dana Pauková, Mgr. Hana Vybíralová

1 Základní informace

- **cíl:**
 - motivovat žáky a studenty gymnázia aby se zaměřili na studium technických a přírodovědných oborů
- **zahájení:**
 - 1.10. 2017
- **sledované předměty:**
 - 1) biologie
 - 2) fyzika
 - 3) chemie
 - 4) informatika
 - 5) matematika
 - 6) zeměpis
- **princip hodnocení:**
 - **bodový systém** povinných i nepovinných aktivit v rámci sledovaných předmětů
 - přehledný způsob zapisování bodů do **karty žáka** na prostřednictvím google disc
 - každý měsíc **vyhodnocení** počtu bodů
 - každý měsíc udělení **dílčí odměny** žákům, kteří dosáhnou bodové hranice 7 bodů
 - měsíční odměnu lze získat opakovaně
 - na konci školního roku bude udělena cílová odměna nejlepšímu žákovi nižšího a nejlepšímu žákovi vyššího gymnázia

2 Bodový systém

2.1 Hodnocení povinných aktivit

2.1.1 Bodované aktivity

- Ročníková práce na přírodovědné téma

2.1.2 Klíč k hodnocení

typ účasti	počet bodů
Závěrečná známka z ročníkové práce 1	2 body
Závěrečná známka z ročníkové práce 2	1 bod

2.2 Hodnocení soutěží

2.2.1 Bodované aktivity

- Skupina 1:
 - Astronomická olympiáda
 - Biologická olympiáda
 - Fyzikální olympiáda
 - Chemická olympiáda
 - Matematická olympiáda
 - Zeměpisná olympiáda
 - Soutěž v programování
 - SŠ webové aplikace
 - Středoškolská odborná činnost (SOČ) – všechny kategorie
- Skupina 2:
 - Finanční gramotnost
 - Turnaj mladých fyziků
 - Přírodovědný klokan
 - Matematický klokan
 - Pythagoriáda

- Soutěž Náboj
- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky
- iSejf

2.2.2 Klíč k hodnocení jednotlivých soutěží první skupiny

2.2.2.1 Astronomická olympiáda

Úlohy školního kola se započítají při vyřešení tří úloh (až třemi body), při odevzdání menšího počtu úloh se body nezapočítají!

Kategorie AB, CD, EF, GH

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Postup do krajského kola	2 body
Úspěšný řešitel okresního kola	2 body
Umístění v okresním kole do 10. místa a zároveň úspěšný řešitel okresního kola	6 bodů
Postup do finále	4 body
Úspěšný řešitel finále	6 bodů

2.2.2.2 Biologická olympiáda

Kategorie A

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	1 bod
postup do krajského kola	4 body
postup do ústředního kola	5 bodů
umístění do 10. místa v ústředním kole	6 bodů

Kategorie B

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	1 bod
postup do krajského kola	4 body
umístění do 10. místa v krajském kole	5 bodů

Kategorie C a D

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	1 bod
postup do okresního kola	4 body
postup do krajského kola	5 bodů
umístění do 10. místa v krajském kole	6 bodů

2.2.2.3 Fyzikální olympiáda

Úlohy školního kola se započítají při vyřešení tří úloh (až třemi body), při odevzdání menšího počtu úloh se body nezapočítají!

Archimediáda

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Experimentální úloha- kompletní a správné měření	2 body
Postup do okresního kola	2 body
Úspěšný řešitel okresního kola a zároveň umístění v okresním kole do 10. místa	6 bodů

Kategorie E,F

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Experimentální úloha- kompletní a správné měření	2 body
Postup do okresního kola	2 body
Úspěšný řešitel okresního kola a zároveň	4 body

umístění v okresním kole do 10. místa	
Postup do krajského kola	2 body
Úspěšný řešitel krajského kola	2 bodů
Umístění v krajském kole do 10. místa a zároveň úspěšný řešitel krajského kola	6 bodů

Kategorie B, C, D

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Experimentální úloha- kompletní a správné měření	2 body
Postup do krajského kola	2 body
Úspěšný řešitel krajského kola	2 body
Umístění v krajském kole do 10. místa a zároveň úspěšný řešitel krajského kola	6 bodů

Kategorie A

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Experimentální úloha- kompletní a správné měření	2 body
Postup do krajského kola	2 body
Úspěšný řešitel krajského kola	8 bodů
Postup do celostátního kola	4 body
Úspěšný řešitel celostátního kola	8 bodů
Postup do mezinárodní soutěže za tým ČR	10 bodů
Úspěšný řešitel mezinárodní olympiády	20 bodů

2.2.2.4 Chemická olympiáda

Úlohy školního kola se započítají při vyřešení tří úloh (až třemi body), při odevzdání menšího počtu úloh se body nezapočítají!

Kategorie A

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	5 bodů
postup do krajského kola	6 bodů
postup do ústředního kola	7 bodů
umístění do 10. místa v ústředním kole	8 bodů

Kategorie B a C

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	3 body
postup do krajského kola	4 body
umístění do 10. místa v krajském kole	5 bodů

Kategorie D

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	3 body
postup do okresního kola	4 body
postup do krajského kola	5 bodů
umístění do 10. místa v krajském kole	6 bodů

2.2.2.5 Matematická olympiáda

Úlohy školního kola se započítají při vyřešení tří úloh (až třemi body), při odevzdání menšího počtu úloh se body nezapočítají!

Kategorie Z6, Z7 a Z8

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Postup do okresního kola	2 body
Umístění v okresním kole do 10. místa	6 bodů

Kategorie Z9

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Postup do okresního kola	2 body
Úspěšný řešitel okresního kola	2 bodů
Umístění v okresním kole do 10. místa a zároveň úspěšný řešitel okresního kola	4 body
Postup do krajského kola	2 body
Úspěšný řešitel krajského kola	4 body
Umístění v krajském kole do 10. místa a zároveň úspěšný řešitel krajského kola	6 bodů

Kategorie B, C

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy domácího kola	1 bod, celkem 6 bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	2 body
Postup do krajského kola	4 body
Úspěšný řešitel krajského kola	6 bodů

Kategorie A

typ účasti	počet bodů
Kompletní a správné řešení úlohy školního kola	1 bod, celkem 6 bodů
Experimentální úloha- kompletní a správné měření	2 body
Postup do krajského kola	2 body
Úspěšný řešitel krajského kola	8 bodů
Postup do celostátního kola	4 body
Úspěšný řešitel celostátního kola	8 bodů
Postup do mezinárodní soutěže za tým ČR	10 bodů
Úspěšný řešitel mezinárodní olympiády	20 bodů

2.2.2.6 Zeměpisná olympiáda

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	1 bod
postup do okresního kola	3 body
postup do krajského kola	4 bodů
umístění do 10. místa v krajském kole a zároveň úspěšný řešitel krajského kola	5 bodů

2.2.2.7 Středoškolská odborná činnost (SOČ)

typ účasti	počet bodů
účast ve školním kole	4 body
postup do okresního kola	5 body
postup do krajského kola	6 bodů
postup do celostátního kola	10 bodů
umístění do 10. místa v celostátním kole	20 bodů

2.2.3 Klíč k hodnocení soutěží druhé skupiny

2.2.3.1 Bobřík informatiky

typ účasti	počet bodů
Umístění do 10. místa	2 body
Umístění do 5. místa	4 body
Vítěz soutěže	6 bodů

2.2.3.2 Soutěž národního centra bezpečnějšího internetu- iSejf

typ účasti	počet bodů
Umístění v kole do 3. místa	3 body
Vítěz kola	4 body

2.2.3.3 Eurorebus

typ účasti	počet bodů
Plnění příslušných úkolů každý měsíc	1 bod
postup do krajského kola	2 body
Postup do celostátního kola	3 body
Umístění v celostátním kole do 10. místa	4 body

2.2.3.4 Logická olympiáda

typ účasti	počet bodů
účast v základním kole	1 bod
Percentil výsledku 75% - 95%	1 bod
Percentil výsledku vyšší než 95%	2 body
Postup do krajského kola	2 body

2.2.3.5 Finanční gramotnost

typ účasti	počet bodů
Účast ve školním kole	1 bod
Účast v okresním kole	3 body
Postup do krajského kola	4 body
Umístění v krajském kole do 3. místa	3 body
Postup do celostátního kola	6 bodů
Umístění v celostátním kole do 5. místa	8 bodů

2.2.3.6 Matematický a přírodovědný klokan

Započítán je počet bodů získaných v soutěži násobený koeficientem 1/20.

2.2.3.7 Pythagoriáda

Započítán je počet bodů získaných v soutěži násobený koeficientem 1/10.

2.2.4 Klíč k hodnocení dalších započítaných aktivit

2.2.4.1 Odborný referát

- cíl: smysluplné rozšíření vědomostí, souvisejících s aktuálně probíraným učivem předmětu
- zdroje: alespoň 5 zdrojů, z toho 3 knižní
- rozsah: 1 - 2 A4 textové opory
- podoba: ppt prezentace - 10 - 15 slidů (základní informace o dané problematice, obrázky, animace, tabulky, grafy, citace zdrojů)

2.2.4.2 Přírodovědný projekt

- tato podoba mimoškolní aktivity se zakládá na praktické aplikaci získaných znalostí např. formou pokusu, pozorování, měření, apod.
- cíl: smysluplné rozšíření dovedností a vědomostí, souvisejících s aktuálně probíraným učivem
- podoba:
 1. žák podá návrh příslušnému učiteli na uskutečnění projektu
 2. učitel posoudí jeho smysluplnost a schválí ho
 3. žák nastuduje teoretickou rovinu projektu
 4. žák (bude-li to nutné za dohledu učitele) naplánuje a vykoná pokus, pozorování, měření, apod.
 5. výsledky shrne a prezentuje třídě (viz odborný referát)
 6. žák vyhotoví plakát a vyvěsí ho v prostorách školy

2.2.4.3 T- exkurze

Do bodování bude zahrnuto nejvýše 5 T- exkurzí za pololetí. Po absolvování T- exkurze bude práce žáka prezentována po dohodě s vyučujícím v příslušném předmětu formou referátu s elektronickou prezentací.

odborný referát	1 bod
přírodovědný projekt	4 body
T- exkurze	2 body

Hodnoceny mohou být i další přírodovědné soutěže po dohodě vyučujících příslušných předmětů a administrátorů soutěže.