

Zhodnocení ročníkových prací ve školním roce 2016/2017

Již podesáté měli žáci sexty a septimy na naší škole povinnost napsat a obhájit ročníkovou práci. Smyslem tohoto úkolu je snaha, aby se žáci seznámili s pravidly psaní odborné práce a získali první zkušenosti s vytvořením takové práce na středoškolské úrovni.

Po zveřejnění témat ročníkových prací, měli žáci za úkol si jedno téma vybrat a do konce minulého školního roku se přihlásit. Půl roku měli na zpracování tématu a předložení prvních verzí. Po konzultacích s vedoucími se v lednu práce doplňovaly a zapracovávaly připomínky. Začátkem února žáci ročníkové práce odevzdávali v elektronické a tištěné podobě. Během dalších dvou měsíců se uskutečnily obhajoby a práce byly ohodnoceny.

Celkově lze ročníkové práce hodnotit kladně. Většina žáků k úkolu přistoupila velmi svědomitě a odevzdala práce kvalitní a na požadované úrovni. 45 žáků ročníkovou práci odevzdalo a obhájilo, 6 žáků práci neodevzdalo a bylo hodnoceno nedostatečnou.

Dvanáct našich žáků (nejvíce v historii) svou práci přihlásilo do školního kola Středoškolské odborné činnosti. Jedenáct se poté zúčastnilo okresního kola, deset z nich ve svém oboru postoupilo do krajského kola. Z krajského kola pak nejméně tři žáci postoupili dokonce do celostátního kola, které se uskuteční v červnu. Účast a úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti jsou důležitým ukazatelem kvality střední školy.

Vzhledem k tomu, že zkušenosti s psaním samostatné práce žáci určitě uplatní při studiu na vysokých školách, je třeba také v dalších letech ročníkové práce a Středoškolskou odbornou činnost podporovat a žáky k nim ještě více motivovat.

Ročníkové práce ve školním roce 2016/2017

Předmět	Sexta		Septima	
	Počet prací	Průměrný prospěch	Počet prací	Průměrný prospěch
Dějepis	3	2,0	4	2,5
Biologie	4	1,8	4	1,0
Základy společenských věd	5	1,4	1	1,0
Informatika a výpočetní technika	-	-	1	5,0
Chemie	-	-	2	1,0
Zeměpis	2	1,0	2	3,5
Anglický jazyk	7	2,1	3	1,0
Fyzika	5	1,4	1	1,0
Tělesná výchova	1	1,0	3	3,0
Německý jazyk	1	1,0	-	-
Výtvarná výchova	1	5,0	1	1,0